

ВОКА

“Хочам вучыцца па-беларуску!”



2005 год

1-га верасня 2008 Дзень ведаў.

Традыцыйна ў гэтыя першыя дні вучобы маладыя людзі з розных ініцыятыў праводзяць інфармацыйную кампанію “Хочам вучыцца па-беларуску!”, мэтай якой з’яўляецца прыцягненне ўвагі да праблем русіфікацыі беларускіх школ ды ўніверсітэтаў.

Упершыню гэта кампанія адбылася ў Мінску першага верасня 2004 года, тады некалькі дзесяткаў маладых людзей выйшлі на Кастрычніцкую плошчу беларускай сталіцы з падручнікамі роднай мовы і з сімвалічна залепленымі ртамі, аднак гэты адчаяны пратэст моладзі быў на караню прыціснуты супрацоўнікамі беларускай міліцыі.



2006 год

Заснавальнікамі кампаніі былі Мі “ВОКА”, “ЗБС”, навучэнцы ліцэя імя Я.Коласа, але за чатыры гады да кампаніі далучыліся многія маладзёвыя арганізацыі ды рухі (“Моладзь БНФ”, “Ініцыятыва”, “Трэці Шлях”, “Гарт” і інш.).

На пачатку 2006 года абмяркоўвалася пытанне аб скасаванні вывучэння беларускай мовы ў ВНУ і ПТВ, а ў жніўні стала вядома, што гісторыю Беларусі зараз у 10-х і 11-х класах пачнуць вывучаць па-руску. Пачатак 2007 года прынёс нерадужныя навіны: ў беларускіх школах былі забаронены для вывучэння многія творы знакамітых пісьменнікаў, у тым ліку і класіка беларускай літаратуры - п’еса Янкі Купалы “Тутэйшыя”.

17 чэрвеня Прэзідэнт Рэспублікі Беларусь падпісаў дыкрэт №15 “ Аб асобных пытаннях агульнай сярэдняй адукацыі”.

Рэформа ў сістэме адукацыі закранае кожнага школяра, кожнага настаўніка і бацькоў.


Міністэрства адукацыі зноў вырашыла вярнуцца да 9 і 11 класаў. Школьнікі з 1 верасня 2008 года будуць навучацца 5 дзён, а ў суботу будуць праводзіцца факультатыўныя заняткі, але вучням выпускных класаў прыйдзецца навучацца 6 дзён.

Згодна з новымі правіламі ў дзяцей крадуць самыя важкія прадметы. Перш за ўсё гэта датычыцца выкладання ў агульнаадукацыйным курсе “Гісторыі Беларусі”. З 1 верасня 2008 года гісторыя Беларусі будзе ўключана ў курс сусветнай гісторыі, а дысцыпліна будзе называцца проста “Гісторыя”.



2007 год

“Штогод мы губляем больш за 100 беларускамоўных школ па ўсёй рэспубліцы, асабліва падае іх колькасць у вёсцы”, зазначыў А.Лозка.

 **ХОЧАМ
ВУЧЫЦЦА
ПА-БЕЛАРУСКУ!**



Эксперт:

"Праз 20 гадоў у Беларусі не застаецца беларускіх школаў"

Напярэдадні новага навучальнага году Міхась Скобла гутарыць са старшынём Таварыства беларускай школы, выкладчыкам Беларускага дзяржаўнага пэдагагічнага ўніверсітэту імя Максіма Танка Алесем Лозкам.

Міхась Скобла: "Спадар Алесь, нядаўна Міністэрства адукацыі адрапартавала: стан усіх школаў у нашай краіне "добры ці здавальняючы": можна пачынаць новы навучальны год. А які ў нас стан зь беларускамоўнай школьнай адукацыяй?"

Алесь Лозка: "Сытуацыя на сёньня такая: у школах зь беларускай мовай навучаньня займаецца 20,9% ад усіх школьнікаў. У 2004 іх было 24,8%, у 2005 - 23,8%, у 2006 - 23,3%, у 2007 - 21,5%, і сёньня, як я ўжо сказаў, толькі 20,9%. Такім чынам, дынаміка выразная: штогод колькасць беларускіх школаў зьмяншаецца прыблізна на адзін адсотак. Калі гэтая тэндэнцыя захавецца, то ўсяго праз дваццаць гадоў у Беларусі не застаецца ніводнай беларускай школы. Мы не павінны гэтага дапусьціць. Нібы саромеючыся прыведзеных вышэй лічбаў, Мінадукацыі на сваім афіцыйным сайце падае статыстыку толькі двухгадовай даўніны - за 2005/2006 навучальны год. Названыя лічбы падводзяць нас да крытычных межаў існаваньня нацыі. Па вызначэньні UNESCO, нацыя знаходзіцца на мяжы зьнікненьня, калі на роднай мове навучаюцца менш за 30% дзяцей. А мы ўжо даўно перасягнулі гэтую мяжу".

Скобла: "Памятаю, нехта з чыноўнікаў Мінадукацыі "пажартаваў" у інтэрвію. Маўляў, "не перажывайце вы так за беларускія школы! Чым больш мы іх зачыняем, тым больш абітурыентаў на ўступных іспытах здае тэсты па-беларуску". Гэта праўда?"

Лозка: "З аднаго боку, сапраўды, так і адбываецца. Абітурыенты выбіраюць найчасьцей беларускую мову, і гэтая лічба апошнім часам трохі ўзрастае. У прадчуваньні нацыянальнай трагедыі ў народзе больш выразна сталі праўляцца нацыянальныя пачуцьці і пратэстныя ўчынкi, асабліва ў моладзі. Штогод павялічваецца колькасць тых, хто жадае здаваць тэсты па беларускай мове (летась - 87 000 абітурыентаў), у той час, як колькасць выпускнікоў беларускіх школаў памяншаецца (каля 20 000 у мінулым годзе). Сёлета ўжо гэтыя паказчыкі зьменшыліся прыблізна на 3%. Затое тэсты па-беларуску здалі лепш, чым па-расейску: кожны трэці іспыт па расейскай мове завалены. Па гісторыі на беларускай мове праходзілі тэставаньне ў 2007 годзе 27 490 чалавек з 37 717 усіх

абітурыентаў, сёлета - 22 тысячы з 28 479. Што да колькасці абітурыентаў, якія абралі іспыты на роднай мове, то іх сёлета было 4%. І гэта нягледзячы на тое, што Міністэрства адукацыі перавяло выкладаньне гісторыі і географіі на расейскую мову.

Гэтыя "апытніцкія" паказчыкі я тлумачу тым, што яшчэ ня скончыўся паток дзяцей, якія пачыналі навучаньне ў школах зь беларускай мовай навучаньня. Яны яшчэ дыхалі паветрам свабоды, а сёньня гэтыя школьнікі ў выпускных клясах. І беларушчына ў іхніх душах засталася. Але з боку міністэрскага чыноўніка жарт выглядае цынічна. Міністэрства адукацыі павінна выконваць свае наўпроставыя функцыі - выхоўваць грамадзянаў незалежнай Беларусі, а не праводзіць русіфікацыю".

Скобла: "Сёлета ўпершыню за многія гады пры паступленьні на філіялічны факультэт БДУ не было конкурсу. Ледзьве набралі патрэбную колькасць студэнтаў. Чаму прафэсія настаўніка становіцца ўсё больш непрэстыжнай?"

Лозка: "Так, сапраўды, сёлета былі вельмі малыя конкурсы. Ажно ў адзінаццаці вышэйшых навучальных установах быў недабор на многія спецыяльнасьці. Прычым, ня толькі на беларусазнаўчыя, але й на гісторыю, на ангельскую мову, на матэматыку, на фізыку. Чаму прафэсія пэдагога робіцца непрэстыжнай? А паглядзіце, якія ў настаўнікаў заробкі. У два-тры разы меншыя, чым у міліцыянтаў! Дзяржава ўвесь час эканоміць на настаўніках! Гэта адно. А другая прычына адсутнасьці конкурсаў у тым, што перад гэтым з высокіх трыбунаў было заяўлена, што гадзінаў у школах будзе менш, што дванаццатая кляса ў школах проста адмяняецца.

Між іншым, цікавы факт: як мы ведаем, з гэтага навучальнага году ў школах зусім ня будзе гэтага прадмету, як "Усясьветная мастацкая культура". А наборы ў некаторых ВНУ на гэтую спецыяльнасьць, як ні дзіўна, адбыліся! Напрошваецца пытаньне: што будучыя культурознаўцы будуць выкладаць? Хутка ў нас у Пэдагагічным універсітэце імя Максіма Танка пачнуцца заняткі, і мы, паводле навучальнага пляну, павінны будзем накіроўваць студэнтаў у

школы на практыку. А куды накіроўваць, калі такога прадмету няма?! Дарэчы, пасья гэтай псеўдарэформы ўзнікла столькі праблемаў, столькі нявырашаных пытанняў! Беларускія настаўнікі яшчэ схопяцца за галаву пасья 1 верасня".

Скобла: "Вы згадалі пра скасаваны прадмет - усясьветную мастацкую культуру. А ці так ужо патрэбная яна ў звычайнай агульнаадукацыйнай школе?"

Лозка: "Вельмі патрэбная, асабліва нам, беларусам. Паглядзіце, у школах розных краінаў такі прадмет прысутнічае. Вазьміце Расею, там усясьветную мастацкую культуру вывучаюць. Кіраўніцтва Беларусі ня раз заяўляла, што Беларусь будзе інтэгравацца з Расеяй, браць зь яе прыклад. Дык вазьміце! У Расеі ёсьць гэты прадмет, а ў нас няма".

Скобла: "Яшчэ адна заганныя тэндэнцыя ў сфэры адукацыі: у беларускамоўных школах пачалі зьяўляцца расейскамоўныя класы. Да чаго гэта можа прывесці?"

Лозка: "Сапраўды, такое мае месца. Скажам, існуе беларускамоўная школа. І тут нейкаму чыноўніку хочацца стварыць у ёй расейскамоўную класу. Ствараюць. І - праз некаторы час школа цалкам пераводзіцца на расейскамоўны рэжым. Так летась адбылося ў горадзе Глыбокім з СШ № 2. Так адбываецца па ўсёй Беларусі. І ў Менску таксама. Напрыклад, СШ № 190 была беларускамоўнай, стварылі расейскамоўную першую класу, потым - другую, трэцюю, і - пайшло-паехала. Мы з гэтым, як можам, змагаемся".

Скобла: "Рыхтуючыся да перадачы, я са здзіўленьнем даведаўся, што ў Беларусі існуе дзяржаўная "Праграма мераў па пашырэнні сфэры выкарыстання беларускай мовы ў сыстэме адукацыі", зацьверджаная пастановай Міністэрства адукацыі ад 27 жніўня 2002 году. Аказваецца, ужо шэсьць гадоў дзейнічае адмысловая праграма. Ці ня дзейнічае?"

Лозка: "На жаль, гэтая праграма зусім ня дзейнічае. Але яна ёсьць, і яе ніхто не адмяняў. Праграма, дарэчы, ядрэнная, і калі б яна выконвалася, то праблемаў зь беларускамоўным навучаньнем у нас не было б. Але чыноўнікі ад адукацыі робяць выгляд, што такой праграмы няма".

Скобла: "Каб не выконвалася адна дзяржаўная праграма, павінна быць нейкая контрпраграма, сфэра адукацыі - гэта ж сыстэма, дзе дзейнічаюць цыркуляры ды распараджэньні. Ці існуе нейкі дакумэнт, які дазваляе не выконваць праграму па падтрымцы роднай мовы?"

Лозка: "Магчыма, існуе, таму што пішуцца, часта ў таямніцы ад грамадзтва, новыя законы. Беларускае кананадаўства ўвогуле вельмі няпэўнае, многія нарматыўныя акты можна па-рознаму трактаваць. Часам чыноўнікі гэтым карыстаюцца й ўпарта, быццам выконваюць чыёсьці заданьне, пераводзяць нашу школу на расейскія рэйкі".

Скобла: "Як ужо было сказана, апошнім часам выкладаньне гісторыі Беларусі ў беларускіх

школах мае адбывацца па-расейску. Выказацца на гэтую тэму я папрасіў настаўніка гісторыі Давыд-Гарадоцкай СШ №1 Віктара Вабішчэвіча".

Віктар Вабішчэвіч: "І настаўнікі, і вучні пераважна адмоўна ставяцца да фактычнага загалова перавесці выкладаньне гісторыі на расейскую мову. Мы атрымліваем расейскамоўныя падручнікі й проста абавязаныя выкладаць па-расейску. Гэта, вядома, удар па гісторыі Беларусі. Але ў першую чаргу, калі глядзець з пункту погляду той самай дзяржаўнай ідэалёгіі, гэта ўдар па беларускай дзяржаўнасьці й самой ідэалёгіі. Усе прывыклі, што гісторыю свайго краю, гісторыю Беларусі, мы вывучаем на роднай мове. Гэта натуральна. А цяпер што з тэрмінамі рабіць? Як пісаць у тэстах - вальны сойм? Ці ламаць словы на расейскі манер? Узнікае вельмі шмат пытанняў, пра якія, памойму, ніхто ня думае".

Скобла: "А што чуваць з "інтэграваным курсам гісторыі"? Ці ўдаецца спалучыць гісторыю Беларусі з гісторыяй, скажам, Кітаю? Якія тут посьпехі?"

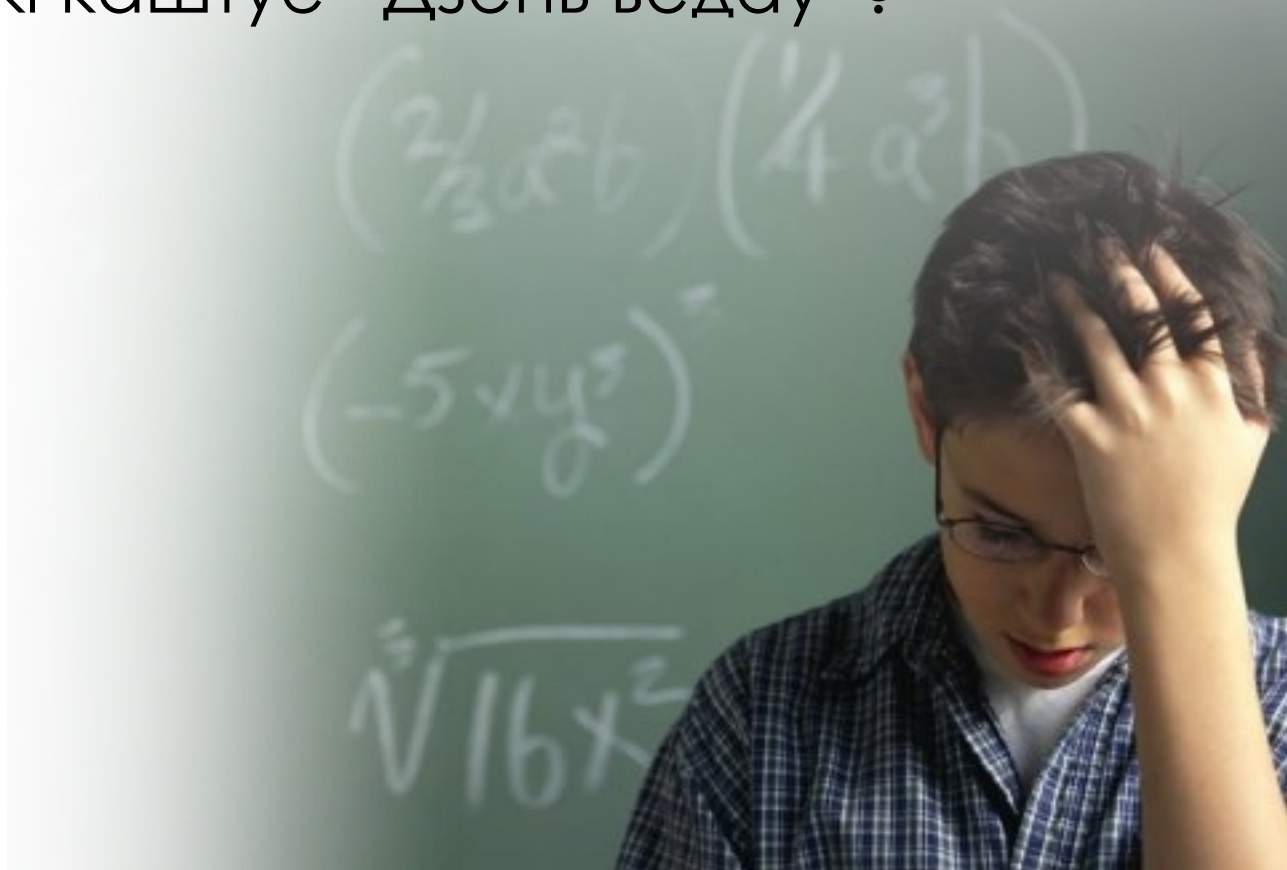
Вабішчэвіч: "На шчасьце, пакуль што гісторыя Беларусі заставалася асобным прадметам. Пакуль што мы ставілі дзьве адзнакі. Мабыць, дзякуючы таму, што ёсьць пакуль дзяржаўны іспыт па гісторыі Беларусі. Але тое, што зроблена з гэтага навучальнага году, калі два прадметы запісаныя адным радком, і мы вывучаем пасьядоўна, спачатку ўсеагульную гісторыю, а потым гісторыю Беларусі, гэта бязглузьдзіца. Асабліва складана даводзіцца настаўнікам. Думаю, што наша роднае Міністэрства адукацыі само праз пару гадоў зразумее, што з аб'яднанай гісторыяй намудрагеліла, і запіша так, як і было раней: гісторыя Беларусі - 1 гадзіна, усясьветная гісторыя - 1 гадзіна на тыдзень. Я думаю, што ў Беларусі знойдуцца нейкія сілы, якія зразумеюць, што нашай краіне патрэбная гісторыя Беларусі".

Скобла: Спадар Алесь, зыходзячы з усяго вышэйсказанага, напярэдадні новага навучальнага году мы ўсё ж павіншваем беларускіх настаўнікаў, ці паспачуваем ім?"

Лозка: "Павіншаваць можна, але й паспачуваць трэба, безумоўна. Пасья 1 верасня самі настаўнікі зразумеюць сваё незаздроснае становішча. Вяртаньне да адзінаццацігодкі так эмацыйна ўспрымалася ў грамадзтве, бацькі нібыта з палёгкай уздыхнулі: на год менш трэба будзе выпраўляць дзяцей у школу. Але мы больш згубім, чым набудзем. У нас у Беларусі школьная адукацыя, трэба сказаць, была ядрэннай. А цяпер мы будзем адставаць ад другіх краінаў сьвету. Дарэчы, тая самая Расея заявіла, што дзесьці ў 2010 годзе яны прыйдуць на дванаццацігодку. У цывілізаваных краінах, нават у Кітаі навучаньне ў школах працягваецца дванаццаць гадоў, гэта міжнародны стандарт. У сьвеце ўсе пераходзяць на дванаццацігодку, а Беларусь, наадварот, адыходзіць ад стандартаў. Гэта нам яшчэ адгукнецца. Крызіс у адукацыі - прадвеснік агульнага крызісу ў краіне. А нашыя ўлады ў галіне адукацыі сёньня дзейнічаюць паводле народнай прымаўкі: "Акуля, што шыеш не адтуля?" - "А я, матухна, яшчэ парочь буду".

Міхась СКОБЛА, [Радзіё Свабода](#)

Колькі каштуе “Дзень ведаў”?



У верасні мой малодшы брат пойдзе ў першы клас. Ён ўжо носіцца са старым рюкзаком сярэдняга і ўяўляе, як будзе сядзець за партай. Але бацькі не раздзяляюць ягонай радасці: іх хвалюе іншае - у колькі сёлета выльецца навучанне двух школьнікаў і аднаго студэнта?

У час маёй матулі школа адрознівалася аднолькавымі ранцамі, абавязковымі карычневымі сукенкамі і фартухамі. Часы вяртаюцца, школьная форма ўжо стала часткай жыцця для многіх школьнікаў. Можна доўга спрачацца пра яе мэтазгоднасць, але грошы на школьнае адзенне спатрэбіцца даставаць па-любому: за парадны касцюм для першай лінейкі прыйдзецца дадаць ад 50 000, сарочку можна знайсці за 16 000, калі дадаць сюды абутак (ад 30 000), гальштук (5 000-6 000 руб.) і кветкі для настаўніцы (прыстойны букет каштуе ад 15 000), то адна толькі школьная лінейка будзе каштаваць ад 116 000 руб. І гэта толькі пачатак. Мінімальны набор школьных прыналежнасцяў першакласніка у Мінскім ЦУМе каштуе 75 000 руб. Плюс ранец (самы танны - 33800 руб.), спартовы касцюм (ад 50 000) і спартовы абутак (ад 20 000). Першы клас майго малодшага брата абдызецца як мінімум у 295 000 руб. бацькоўскіх грошаў.

На сто тысяч болей патрацяць бацькі адпраўляючы сынашасцікласніка. Парадныя штаны і пінжак ад - 100 000, сарочка (20 000) абутак (ад 55 000), гальштук (ад 8 000), спартовы касцюм і кеды (мін. 120 000). Канцылярскія тавары абдыцца шасцікласніку ў тыя ж 70 000, што і першакласніку. Плюс аплата падручнікаў (недзе каля 20 000). Букет для настаўніцы - 15 000 і ў выніку дзень ведаў сярэдняга брата забярэ каля 410 000 руб. з бацькоўскага кашалька.

Але як кажуць, “маленькія дзеткі - маленькія бедкі”.

Бацькам новаспечаных студэнтаў-платнікаў спатрэбіцца нямала “ўмоўных адзінак”. У гэтым навучальным годзе больш за ўсё будуць плаціць студэнты медуніверсітэта - ад 4 200 000 да 5 700 000 руб., аплата ў БДУ складзе ад 2 467 700 да 4 200 000 руб., студэнтам БДЭУ (былы “наргас”) - прыйдзецца знайсці ад 2 965 360 да 3 045 460 руб., у МДЛУ (былы “іняз”) 3 248 000, БНТУ - ад 2 420 540 да 3 200 000, у БДУР (былы РТІ) - ад 2 750 000 да 2 900 000 і г.д.

Калі эйфарыя паступлення прайшла для іншагародніх студэнтаў паўстае пытанне жыцця. Шчасліўчыкі, заселеныя ў інтэрнат, заплацяць ад 15 000 да 20 000 руб., а тыя, каму месца ў інтэрнаце не засталася будуць вымушаны шукаць кватэру ці пакой. Па дадзеным агенцтва нерухомасці “Твая сталіца” кошт аднапакаёвай кватэры па розных раёнах Мінску складае ад 230 да 430 у.а., двухпакаёвай - ад 280 да 480 у.а., трохпакаёвай - ад 300 да 480 у.а. у месяц. Можна зняць асобны пакой. кошты ў такім выпадку будуць значна меншыя. Калі не атрымоўваецца шукаць самому, дапамогуць агенцтвы за суму прыкладна ў 170 000 руб.

Маладому хлапцу (дзяўчыне), натуральна, патрэбна рухацца па горадзе. ездзіць дамоў. Перамяшчэнні па Мінску абдыцца ў 23 670 у месяц (менавіта столькі каштуе праязны на адзін від транспарту). Каб наведваць бацькоў, што ў Бярозаўскім раёне Брэсцкай вобласці, я, напрыклад. Трачу 22 000 руб. на дарогу “туды і назад”. Мой знаёмы з Полацку у два разы больш.

Калі ты не навучаешся за кошт бюджэту, то дзень ведаў для цябе будзе каштаваць ад 3 000 000. Такім чынам навучанне мяне і маіх братаў выльецца бацькам у круглую суму. Дзе іх узяць у нашай краіне, пытанне іншага артыкулу.

Настасся ЗАНЬКО

Новая рэформа ў сферы адукацыі

Будучаму пакаленню нашай краіны не даюць развівацца і атрымліваць добрую ўсебаковую адукацыю. 17 чэрвеня Прэзідэнт Рэспублікі Беларусь падпісал дэкрэт №15 " Аб асобных пытаннях агульнай сярэдняй адукацыі". Рэформа ў сістэме адукацыі закранае кожнага школяра, кожнага настаўніка і бацькоў. Міністэрства адукацыі зноў вырашыла вярнуцца да 9 і 11 класаў. Школьнікі з 1 верасня 2008 года будуць навучацца 5 дзён, а ў суботу будуць праводзіцца факультатыўныя заняткі, але вучням выпускных класаў прыйдзецца навучацца 6 дзён. Згодна з новымі правіламі ў дзяцей крадуць самыя важкія прадметы. Перш за ўсё гэта датычыцца выкладання ў агульнаадукацыйным курсе "Гісторыі Беларусі". З 1 верасня 2008 года гісторыя Беларусі будзе ўключана ў курс сусветнай гісторыі, а дысцыпліна будзе называцца проста "Гісторыя". Адсюль можна зрабіць асноўны вынік кіраўніцтва нашай дзяржавы зусім не зацікаўлена ў станаўленні развітай моладзі, якая выходзіць на нацыянальных беларускіх традыцыях і зацікаўлена вывучэннем гісторыі сваёй Бацькаўшчыны. А праз пэўны час нікога не будзе здзіўляць, што наш славыты дзеяч Францыск Скарына жыў у Піцеры, а самы таленавіты празаік Васіль Быкаў пісаў вершы. Раіса Іванаўна, маці вучня 9 класа: "Такое адчуванне, што з нашых дзяцей жадаюць зрабіць звычайны "працоўны клас", людзей, якіх зусім не цікавіць культурная сфера жыцця. Як можна было ўбраць асобную дысцыпліну "Гісторыю Беларусі"?! Аднойчы нашым дзецям ужо скасавалі праграму па беларускай літаратуры і зараз моладзь выходзіць на іншых каштоўнасцях. Яны забываюць пра шчырыя чалавечыя адносіны, пяшчоту, дабрату. А гэта ўсё ідзе са школы. Вось і думайце якім мы ўбачым новае пакаленне."

Максім, вучань 11 класа: "Я нават не магу ўявіць якім будзе апошні год школьнай адукацыі. Складваецца ўраджанне, што Міністэрства адукацыі не цікавяць скаргі вучняў, бацькоў, настаўнікаў. Яны хацелі палепшыць сістэму, а атрымалася ўсё наадварот. Можна сказаць, што агульная адукацыя каціцца ўніз з вялікай хуткасцю і ад гэтага становіцца вельмі горка. Выпускнікі не ведаюць, якім чынам будзе арганізавана ўступная кампанія 2009, як вывучыць курс, які разлічаны на 2 гады за адзін і шмат іншых пытанняў. Цікавыя прадметы прыбіраюць, колькасць гадзін замежнай мовы скасоўваюць. Сёння 21 стагоддзе, а мне здаецца, што мы зрабілі некалькі крокаў назад". Святлана Міхайлаўна, настаўнік сусветнай мастацкай культуры: "Новая рэформа падрывае ўсю сістэму адукацыі. Сусветная мастацкая культура выключана са школьнага курса. Мне невядома, што будзе з настаўнікамі, якія засталіся не патрэбнымі. Вельмі шкада дзяцей, якія застаюцца без цікавых дысцыплін. Беларусь - еўрапейская краіна, вучні якой не будуць вывучаць поўны курс гісторыі Беларусі. Адным словам, настаўнікі, школьнікі апынуліся ў сітуацыі поўнай разгубленасці, а славітае Міністэрства адукацыі ўвогуле не думае пра моладзь". Карачей кажучы, невядома якія мэты ставіць Міністэрства адукацыі, калі падтрымлівае рэформу адукацыі. Немагчыма сказаць якім будзе наступнае пакаленне беларусаў 21 стагоддзя. Але кожнаму чалавеку варта падумаць што ён можа зрабіць каб змяніць сітуацыю ў лепшы бок. Самае галоўнае не баяцца выказаць свае думкі і адстойваць сваё права на ўсебаковую развітую агульную адукацыю.

Надзея СІНКЕВІЧ



Толькі 30% студэнтаў атрымаюць інтэрнаты

У новым навучальным годзе ў Менску ня больш за 70% студэнтаў, якія маюць патрэбу ў жыллі, будуць забяспечаны інтэрнатамі.

Як паведаміла начальнік упраўлення развіцця матэрыяльна-тэхнічнай базы Міністэрства адукацыі Лідзія Зайцава, у мінулыя гады месцы ў сталічных інтэрнатах атрымлівалі прыблізна 80% тых, хто меў патрэбу ў жыллі. Сытуацыя некалькі пагоршылася пасля прыняцця рашэння аб тым, што нароўні са студэнтамі бюджэтнай формы на месцы ў інтэрнатах могуць прэтэндаваць і платнікі. Акрамя таго, чатыры мінскія інтэрнаты закрыты на рэканструкцыю, у тым ліку інтэрнат БДУ на 1.200 месцаў. У найбліжэйшы час з эксплуатацыі выведучь яшчэ адзін інтэрнат БДУ на праспэктзе Пераможцаў, разлічаны на 600 месцаў.

«Сёлета праблему засялення ў інтэрнаты ўсіх студэнтаў, якія маюць патрэбу ў жыллі, мы не вырашым», - падкрэсьліла спэцыяліст. Паводле яе слоў, у большасці ВНУ правам першачарговага засялення будуць карыстацца ільготнікі і студэнты-выдатнікі. Тым, хто не зможа засяліцца ў інтэрнаты, з пошукам кватэры паспрабуюць дапамагчы студгарадкі.

Паводле слоў Л.Зайцавай, забяспечанасць студэнтаў інтэрнатамі ўзрасьце да 90% бліжэй да 2011 года, калі зыхароў прыме студэнцкая вёска. Першы яе будынак - інтэрнат БДУ на 1 тыс. 300 месцаў - ужо будуецца. На ўсе работы выдзелена 43 млрд. рублёў. Інтэрнат плянуецца здаць у 2009 годзе.

Як паведаміла Л.Зайцава, летась забяспечанасць інтэрнатамі ў Беларускім дзяржаўным універсітэце складала 80%, Беларускім нацыянальным тэхнічным універсітэце - 60%, Беларускім дзяржаўным інстытуце інфарматыкі і радыёэлектронікі - 60%, Беларускім дзяржаўным эканамічным універсітэце - 97%, Мінскім дзяржаўным лінгвістычным універсітэце - прыблізна 50%, Беларускім дзяржаўным пэдагагічным універсітэце імя Максіма Танка - 43%. Міжнародны дзяржаўны экалагічны універсітэт імя Андрэя Сахарова не меў уласнага інтэрнату.

Паводле слоў Л.Зайцавай, у рэгіёнах сытуацыя крыху лепш. Летась студэнты Гомельскага і Гарадзенскага дзяржаўных універсітэтаў, што маюць патрэбу ў жыллі, былі забяспечаныя інтэрнатамі на 70%, Магілёўскага - на 90%, Віцебскага - на 100%. Стопрацэнтная забяспечанасць інтэрнатамі была таксама ў Полацкім і Баранавіцкім дзяржаўных універсітэтах, Віцебскім дзяржаўным тэхналягічным, Берасьцейскім дзяржаўным тэхнічным універсітэце і некаторых іншых рэгіянальных ВНУ.

[БелдПАН](#)

праект "студэнцкая вёска"

