

**СЁННЯ
Ў
НУМАРЫ:**

**ЦІ МАГЧЫМА
ЯШЧЭ АДНА
САЦЫЯЛІСТЫЧНАЯ
РЭВАЛЮЦЫЯ?
2 стар.**

**СХОД БЕЛАРУСАЎ
СВЕТУ АДБУДЗЕЦЦА
Ў ЛІПЕНІ
4 стар.**

**ПРАРОКІ
ЖЫВУЦЬ У
КОСМАСЕ
8 стар.**

ЗГОДА

красавік 1993

ГРАМАДСКА – ПАЛІТЫЧНАЯ ГАЗЕТА

КОШТ 5 РУБ.

№ 5 (11)

ЧАСТКА ТЫРАЖУ — ПА СВАБОДНЫХ ЦЭНАХ

Иван АНТАШКЕВИЧ,

член исполкома Партии народного согласия

*В «обществе равных возможностей» нас ждет
неравенство.*

*Движение экономики к рыночным отношениям
— необратимо.*

Океан рынка требует опытных капитанов.

*Интеллектуальности, служащим, пенсионерам... —
всем гарантируется его доля дохода от
приватизационного имущества.*

*Банк реконструкции и развития — гарантия
справедливого и выгодного размещения
чеков-счетов.*

Беларусь остановилась у порога приватизации. Многие пришлось испытать нашему народу за тысячелетнюю историю. Были войны, нашествия, грабежи, были национализация и коллективизация — всегда у людей что-то от-

нимали. Сегодня возникла уникальная ситуация: людям хотят что-то отдать. Причем размеры предполагаемых пожертвований не шуточные, речь идет о львиной части национального достояния нашего государства.

ЧТО ЗА ПОРОГОМ?

Перешагнем по воле Верховного Совета через порог из «общества равенства» в «общество равных возможностей» и станем, видимо, все богатыми...

В это вряд ли кто-нибудь поверит. Наши граждане достаточно грамотны, чтобы вычислить, хватит ли предлагаемого к разделу имущества, чтобы всех сделать богатыми или, хотя бы, экономически независимыми. В «обществе равных возможностей» нас, конечно же, ждет неравенство.

Недоброй памятью засядет в людском сознании этот раздел, если с самого начала он будет несправедливым, неравным. А ведь к этому идет.

Последняя надежда на наведение порядка и внедрение справедливости в процесс приватизации угасает после завершения сессии Верховного Совета. Принят закон, разрешающий приватизацию, не принят проект закона о приватизационных чеках. В таком положении перевод собственности из государственного

сектора в частный отдается на откуп чиновничьему аппарату и верхнему эшелону хозяйственных управленцев. Что же будет с разгосударствляемым имуществом? Какое новое «классовое расслоение» готовит нашему обществу власть?

Одним из вариантов реформы, созревающей в недрах высшей государственной администрации, предполагается изначально, сразу же определить узкий круг собственников из числа нынешних руководителей, переподчинить предприятия из министерств в некие новые структуры, скажем, холдинги, и закрепить безраздельное господство в национальной экономике новой чиновничье-директорской олигархии. Конечно, директора предприятий и чиновники в госаппарате были и будут при всех режимах. Но будет ли справедливым, согласится ли народ с тем, чтобы эти же люди автоматически становились новыми капиталистами, отеснив от общественной собственности в момент ее раздела

всех других граждан, также имеющих право на долю приватизируемой собственности? К тому же, правильно ли будет при переходе от одного состояния общества к другому чисто формально переименовать старых административных и хозяйственных управленцев в менеджеров, промышленников, финансистов.

Настоящих организаторов производства, рачительных собственников, которые смогли бы не только реализовать свои возможности в бизнесе, но и поднять экономику республики на современный уровень, должна формировать вся нация путем жесткого соревнования между ними, путем отбора наиболее талантливых. Именно этим новым капитанам производства, которые лучше других воспримут правила рыночного хозяйства, мы можем вручить судьбу народного хозяйства в целом и каждого отдельного предприятия.

(Окончание на стр. 2)

Дорогие читатели!

Для вас не секрет, что так называемой четвертой власти, то есть прессе, живется нелегко, как и вам. Бешеный рост цен, в том числе на бумагу, типографские расходы и т. д., превратился в настоящую удавку для газет и журналов. Но, пожалуй, самая прочная удавка захлестнула шею независимой прессы, которой не «светят» ни миллионные дотации, ни льготные цены за аренду помещений, ни умеренные налоги. Именно к этой категории принадлежит и газета «Згода». И тем не менее мы стараемся удерживать подписную цену на приемлемом для вас уровне.

В связи с началом новой подписной кампании сообщаем:

Наш подписной индекс на второе полугодие 63138 в разделе «Республиканские газеты».

Стоимость подписки:

1 месяц — 20 рублей,

3 месяца — 60 рублей,

6 месяцев — 120 рублей.



ОБРАЗОВАНИЕ ПОЛИТИКЕ НЕ ПОМЕХА

**СКВОЗЬ ПРИЗМУ
ЕВРОПЕЙСКОГО ОПЫТА**

По нашей шкале ценностей образование все еще занимает одно из последних мест в структуре общественных и политических отношений. Хотя на самом деле это место «краеугольного камня», что пока не понимаем мы, но хорошо осознанно в странах Западной Европы.

Конференция, организованная Датским комитетом независимых школ и аналогичным Европейским советом, которая состоялась в начале февраля в Копенгагене, так и называлась: «Школа как краеугольный камень демократического общества». Ее участникам, в числе которых была и группа из Беларуси, конференция дала уникальную возможность увидеть и почувствовать изнутри один из фрагментов процесса европейской интеграции, явления настолько же впечатляющего, насколько и неоднозначного. Не случайно в суждениях наших западных коллег наряду с вполне обоснованным удовлетворением достигнутым звучали и нотки нескрываемой тревоги, ощущение уже позабытого или в благополучии последних лет. Образ объединяющегося континента предстал перед нами не в виде традиционного набора теленостей, а живых людей, столкнувшихся с историей на своих рабочих местах.

ИХ ПРОБЛЕМЫ

«Десять веков потратил средневековый Запад, чтобы сделать выбор между стоящими перед ним альтернативами: замкнутая экономика или открытая, жизнь в одной общей цитадели или в разных самостоятельных домах», — отмечал выдающийся французский историк Ж. Легофф. И вот сегодня эти альтернативы вновь возникли перед европейским Западом, а их «второе пришествие» оказалось для Старого Света довольно внезапным. История Европы последних десятилетий отмечалась исключительным динамизмом: «бунтовские» 60-е, технологические 70-е, напряжение холодной войны, резкий порыв «ветра перемен» с Востока и, наконец, сумерки отдельной государственности перед лицом кон-

тинентального подхода.

Эти изменения в основе, конечно, трансевропейские, принесли и свои проблемы. Дело в том, что трудности, возникавшие в ходе развития, разрешались в каждом из «самостоятельных домов» в соответствии с их внутренним укладом, в первую очередь посредством государственных мер. Это еще более усилило их оригинальность, неповторимость, а следовательно и государственную же особенность. Но одновременно расширились, углублялись связи, перерастая в интеграционный процесс. За эти годы у каждой страны скопилось свое «домашнее» достояние, упакованное в государственные рамки, судьба которого теперь в «общей цитадели» не очень ясна.

Бурная динамика последних трех десятилетий неожиданно поставила и проблему смены поколений. Те, кому сейчас всего лишь около пятидесяти, оказались едва ли не в положении поколения пенсионеров. Половина их жизни буквально пронеслась в бешеном ритме, заданном тем фантастическим временем, которое они ностальгически называют «сикетиз» (60-е). И вот это движение вдруг привело к совершенно новой ситуации, когда привычные рамки государства растворяются в более сложном «континентальном» объединении.

Поколение, сотворившее за пару десятилетий в Европе то, на что до них уходило несколько жизней, ждет рейса в будущее Европы, не зная, примут ли его на борт с его багажом. Или хотя бы с частью багажа.

По идее, для выхода из таких ситуаций нужно еще одно поколение, как это было в годы их юности, когда старики деголевского возраста просто и спокойно ушли на покой. Но им отнюдь не восемьдесят и им еще рано уходить. С другой стороны, современное молодое поколение, выбравшее «пепси», в отличие от шестидесятников, выглядит мало озабоченным проблемами исторических прорывов и вообще вряд ли способно к действиям подобного масштаба.

ИНТЕГРАЦИЯ И РЕФОРМА ОБРАЗОВАНИЯ

Это уже прямо подводит нас к проблеме образования как она, на мой взгляд, стоит в сегодняшней Европе.

Развитые государства континента, осуществив в 70-е — 80-е годы широкое обновление своих образовательных систем, вновь стали перед необходимостью их реформирования. Замкнутые на уклад и потребности своих стран, они теперь трансформированы в контексте европейской интеграции. И тут же обнаружилась острее проблемы. Политики и педагоги с тревогой констатируют опасные тенденции среди молодежи: либо к пассивному самоустранению от перенапряженной и запрограммированной культурной и социально-экономической жизни, либо к агрессивному варварскому отрицанию цивилизации вообще, граничащему с фашизмом.

Все это подводит европейцев к определенным решениям, о которых и шла речь на конференции в Копенгагене. Одной из исходных посылок здесь служит вывод экспертов, что объединение Европы — явление далеко не только политическое. И потому логичной видится попытка при трансформации системы образования выйти за пределы сугубо государственного мышления. Традиция последнего, однако, настолько сильна, что для обозначения принципиально иных не политических феноменов и понятий в образовательной среде пользуются абсолютно политическим термином «демократия», стремясь одновременно придать ему расширенную трактовку.

Отталкиваясь от понимания демократии в сфере экономики и политики, западные ученые выделяют еще один, скрытый ее план, который предполагает определенный способ видения устройства человеческой жизни во всех ее проявлениях. В соответствии с этим в датской образовательной теории демократия определяется прежде всего как господствующий в обществе тип самоопределения, возникший, по преданию, в утлой лодке викингов. Суть же его в том, что каждый на своем месте делает только то, что требует от него именно это место, но делает с такой мерой ответственности, как будто кроме его работы на Земле больше ничего не существует. Задача же тех, кто управляет, сводится к установке рамок для осуществления каждой из таких работ.

Вся система датского образования построена в соответствии с этим принципом и нацелена на выработку именно такого способа отношения к миру.

ДАТСКАЯ МОДЕЛЬ

Структура образования как административная, так и учебная представляет собой сплошную систему рамок, вкладывающихся одна в другую, но в каждой из которых есть место для свободного действия. В частности, государство, исправно финансируя абсолютно все, в том числе и так называемые частные школы, практически не вмешивается в учебный процесс. Оно даже не имеет права закрыть школу, если ее ученики плохо сдают экзамены. Этим правом обладают школьные родительские комитеты. Но если уровень обучения устраивает родителей, они ни в коем случае не станут вмешиваться в деятельность школьной администрации и тем более учителей.

Содержание же образования построено так, чтобы научить ученика самому добывать знания, свободно с ними обращаться как с инструментом получения новых знаний, самостоятельно выходить на конечный результат. Датский учитель значительно меньше озабочен содержанием своего предмета (он может вести их несколько) — он выступает как организатор работ и взаимодействия на уроке.

Это, в сущности, и есть датская попытка заложить краеугольный камень под здание демократии духа.

Вторая тенденция, продолжающая первую, состоит в пересмотре места и статуса образования в системе учреждений и структур. Незыблемая казалась бы традиция, включающая школу в систему социально-политического истеблишмента, подвергается очень серьезному переосмыслению. Особое внимание уделяется независимым школам, влияние которых быстро растет (в той же Дании государственная школьная система плавно перенимает схему организации независимых школ).

При этом независимое образование отделяется не только от государственного, но и от элитарного частного, оно противопоставляется любой образовательной системе, ориентированной на то, чтобы уже с детства включить человека в ту или иную социально-политическую систему. Есть только одна сила, оказывающая влияние на независимые школы, — это родители. Возможность выбора родителями той или иной философии образования, а значит и философии жизни вплоть до инициативы создания новой школы — такова главная цель системы независимых школ. Тенденция к полному выделению образова-

ния в самостоятельный университет, формирующий базовую структуру цивилизации, находит свое отражение в финансовой сфере. Ту часть взимаемой с родителей платы, которая идет на образовательные нужды, предлагается заменить системой ваучерной платы, когда каждая школа должна будет содержать себя за счет средств, привлекаемых через продажу школьных ваучеров родителям.

НОВАЯ КОНЦЕПЦИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

Несмотря на то, что цели и рамки образования в новой Европе еще далеко не отчетливы, а для решения клубка очень сложных проблем в принципе отсутствует метод, в области образования, тем не менее, осуществляются конкретные и действенные меры. Это стало возможным потому, что найден правильный подход к образовательной проблематике. Образование — не способ включения человека в ту или иную социальную или политическую машину. Тем более — это не место для необоснованных экспериментов над природой человека, его духовным «я». Оно есть канал передачи цивилизации от поколения к поколению. Понятие «родительский выбор» в этом смысле не случайно — именно просто люди, родители своих детей, являются ее носителями...

Происходящее сейчас в Европе не имеет прецедентов как по типу возникающих проблем, так и по их напряженности, возникшей в результате сверхдинамичного развития культурно-исторического пласта и молниеносного распада одного из самых могущественных государств планеты. Хотя, конечно же, проблемы Западной Европы существенно отличаются от проблем, встающих перед Европой Восточной. Но одно у них общее — ни там, ни здесь нет готового шаблона для их решения.

Хотелось бы подчеркнуть — перспективы развития образования в Европе открывают еще одну возможность интеграции и нашей республики в европейское сообщество. Фактически, это открытая дверь, освобождающая нас от хлопот по прорубанию очередного окна. И хотя то, что находится за этой дверью, неведомо нам так же, как и европейцам, это не может служить основанием для того, чтобы ею не воспользоваться. Образовательное движение — шанс развернуть реальное сотрудничество в совместной проработке общих перспектив, преодолев, хотя бы на одном участке, традиционное отставание.

Сергей КОРОЛЬ

Г Д Е Ж Е В Ы , О П Т И М И С Т Ы ?

Лишь около трети населения Украины и Беларуси смогло ощутить на себе благотворный характер производимых экономических реформ и извлечь из них пользу. Остальная часть жителей этих бывших союзных республик считает себя в проигрыше и испытывает ностальгию по прошлым «застойным временам».

К такому выводу пришли эксперты австрийского Общества Пауля Лацарсфельда на основании социологического опроса, проведенного в конце про-

шлого года на Украине и в Беларуси двумя авторитетными институтами по изучению общественного мнения — институтом Фесселя и институтом «Минтропа».

Из данных опроса следует, что около 75 процентов украинцев и белорусов не отказались бы от реставрации плановой экономики. Поборниками нынешней системы экономического развития в Беларуси выступают 15, а на Украине — всего 4 процента населения. Кстати, в государствах Центральной и Восточной Европы — бывших соцстранах — доля сторонни-

ков плановой экономики составляет в среднем 50 процентов. А главное отличие между жителями бывших союзных республик и их соседями из бывшего соцлагеря заключается в том, что 73 процента восточноевропейцев убеждены, что по крайней мере через пять лет в их экономике произойдут перемены к лучшему, доля оптимистов среди украинцев и белорусов едва превышает 40 процентов.

Весьма схожая картина вырисовывается и в политической сфере. Так, 61 процент жителей Беларуси и 54 — граждан Украины дают позитивную

оценку прежним временам «господства коммунистов», 48 процентов белорусов и 53 украинцев — отвергают систему плюрализма и демократии, и лишь соответственно 35 и 27 процентов граждан обеих республик выступают в ее поддержку. Политическое будущее своих стран оценивают лишь около половины украинцев и белорусов, тогда как в Центральной и Восточной Европе этот показатель достигает более 80 процентов.

ИТАР — ТАСС

Кто только нынче не грешит на прогнозы: политики и политологи, философы и социологи, экстрасенсы и астрологи, публицисты и ясновидящие.

Им верят и не верят, но пусть и вполуха, вполглаза, с усмешкой и иронией, все же слушают и читают. Оно и понятно: жизнь трудная и тревожная. И так хочется заглянуть за горизонт, узнать, что день грядущий нам готовит. Несет ли утешение и облегчение? Или чем дальше, тем страшнее?

И вот еще один прогноз. Политический, что обычно. Но неземного происхождения, что необычно. Он передан из высшего тонкого мира. Записан Галиной Григорьевной Козловой, кандидатом биологических наук, ведущим научным сотрудником НИИ прикладных физических проблем, которая заглянула к нам в редакцию и поделилась информацией. А мы делимся с вами. А уж верить или нет — дело личное.

нются процессы, которые приведут к самороспуску Верховного Совета и выборам нового. Произойдет смена правительства.

— Нынешние лидеры сохраняются!

— Нет, они уйдут с политической арены. Выборы выдвинут нового лидера, который сможет осуществить поворот к лучшей жизни.

Людам, которые ныне находятся у власти, космос рекомендует покинуть свои посты спокойно: «Вы не будете стоять у руля, — говорится в послании. — Жить спокойно,

боте на благо людей».

— Ну что же, по крайней мере, мирный вариант смены власти. Что в более далекой перспективе?

— Согласно посланию из Небесной Шамбалы, принятой мною еще в конце прошлого года, с осени нынешнего года развернутся положительные процессы. К народу будут возвращаться духовность, язык, культура, мастерство, порядочность и доброта. По пути к расцвету пойдут искусство, наука. Но ценой напряженной созидательной работы и не в борьбе с ближними, а

злу. Злу рекомендуют противостоять активно. «Щеку, — цитирую из послания, — можно подставить, чтобы решить — не ошибочен ли удар, но если выбивают зубы, надо отвечать».

— Видны ли из космоса наши партии? Каково их будущее?

— Пока поступили оценки самого общего характера: будущее за теми из партий, которые отвечают устремлениям сил Добра, отрицают методы насилия, делают упор на созидательную работу, на упрочение согласия между людьми во имя благих целей.

— Ну прямо о ПНС. А как с независимостью Беларуси? Есть перспективы, что из декларативной она станет реальной?

— Да, к 2000 году. Несмотря на сложности и трудности, будут развиваться процессы возрождения белорусского языка, культуры, духовности.

— Прогноз, переданный Вами, Галина Григорьевна, хорош не только своим утешительным смыслом, но и тем, что легко проверяем: осень не за горами. Ну, а в дальней перспективе, что ждет нашу замученную нами планету и ее безалаберных, грешных жителей?

— Земля сейчас выходит из отрицательной зоны космоса и переходит в положительную. Сегодняшние социальные потрясения — это последние вспышки ярости Дьявола, активизация сил зла, терпящих власть. Впереди восемь тысяч лет благополучия, процветания.

— Согласны наполовину. Искренне благодарны за беседу, за информацию.

ХОТИТЕ ВЕРЬТЕ, ХОТИТЕ — НЕТ

ПОЛИТИЧЕСКИЙ ПРОГНОЗ ИЗ КОСМОСА



— Как сообщают внешние положительные космические силы, над горизонтом с Востока (Орион) уже поднимается Звезда. Все будет очень хорошо, хотя вначале и будет трудно. В промежуток с марта до конца августа развер-

исправляя старательно ошибки прошлых лет, как можно больше творя хороших дел для человека — вот ваша задача на ближайшие годы. За эти три — пять лет вы успели много узнать, узнайте, как использовать эти знания на ра-

в согласии с ними.

— Такая идиллия! При сегодняшних-то раздорах, озлоблении.

— Нас предупреждают и о трудностях, о тяжелой судьбе для некоторых, особенно для тех, кто сознательно служит

— Галина Григорьевна, как давно Вы установили контакт с тем миром, который называете высшим, тонким?

— Года три назад. Вначале эпизодический к настоящему времени он перерос в устойчивую связь с информационным космическим полем: Земной Шамбалой, Орионом, Небесной Шамбалой, Огненным Миром. Контакт по типу связи Елены Рерих, то есть телепатический с записью.

— Не могли бы Вы назвать круг вопросов, по которым идет общение?

— Это вопросы по космическому пространству, жизни космоса, его беспредельности и роли человека в космосе, роли религии как связующего звена между высшими силами и человеком. Это вопросы жизни человека на земле сегодня и в ее возможной продленности в будущем, в том числе и социально-политической ситуации, в ее ближайшей перспективе.

— И что же там, за горизонтом? Предвидятся серьезные изменения? Какие и как скоро?

РАЗНЫЕ РАЗНОСТИ

КОЕ-ЧТО О ПРЕСТУПНЫХ ВЛАСТЕЛИНАХ

Человеческая история полна кровавыми преступлениями «сильных мира сего». Они убивали своих матерей и отцов, братьев и сестер, детей и внуков, опасаясь за власть, трон. Часто казнили людей просто по личной прихоти, издевались над человеческим достоинством, устраивали массовый террор и геноцид. И нет числа их кровавым преступлениям!..

Так, Александр Македонский (356—323 гг. до н.э.) вырезал всех своих братьев, чтобы они не стали его соперниками за власть.

Убийцей родной матери из-за трона был царь Понта Митридат VI Евпатор (132—63 гг. до н.э.). Персидский царь Дарий II по той же причине съел свою мать заживо (489 г. до н.э.).

Правитель Сасанидов (династия иранских шахов в 224—651 гг.) Ардашир I, имевший 30 сыновей, решил назначить своим наследником одного из них под именем Фраата IV. Последний затем умертвляет всех остальных своих братьев и своими же руками душил отца, чтобы не было претендентов на трон.

Турецкого султана Баязида II сверг и

умертил его сын Селим (1405 г.). Так же затем поступил и сын турецкого султана Ибрахима I.

Основатель государства Зулусов в Южной Африке Чака (1787 — 1829 гг.) твердо решил не иметь детей, чтобы наследники не стали его врагами. Однако смерть принял от коварного родного брата, устроившего заговор.

Турецкий султан Сулейман Великолепный (1520—1566 гг. правления) умертвил своего сына — наследника Мустафу. А чуть позже удавил и второго сына Баязида с его пятью малолетними детьми.

Германский властелин Людовик IV Баварский (1287—1347 гг.), услышав от своего министра финансов, что в казне нет денег на очередные королевские прихоти, приказал высечь его, а потом и выколоть ... глаза. А Бахрам I (из Сасанидов) приговорил к казни своего повара только за то, что тот случайно капнул соусом ему на руку.

Смерд Никитка смастерил крылья «как птичьим». Надев на руки их, он выполнил несколько успешных полетов в присутствии Ивана IV и его свиты. Царь «отблагодарил» своего холопа, приказав: «Человек не птица, крыльев не иметь. Аще же представит себе аки

крылья деревянные, противу естеству творит. То не божье дело, а от нечистой силы. За сие содружество с нечистой отрубить выдумщику голову. А выдумку, аки дьявольскою помощью снаряженную, огнем сжечь». Можно еще догадываться, что вся внутренняя политика Ивана IV сопровождалась массовыми опалами, казнями, усилением закрепощения крестьян.

Царь Алексей Михайлович (1629—1676 гг.) строго наказывал всех за курение табака. Например, за курение в первый раз он предусмотрел пытку и битье кнутом, вторично — вырывание ноздрей и обрезание носа.

Самовластье и жестокость Петра I Великого (правил с 1689 по 1725 г.) проявились в заточении в монастырь первой супруги и сестры Софьи, присутствии на пытке собственного сына царевича Алексея и гибели его, надругательстве над прахом князя И.М.Милославского, массовых казнях стрельцов. Реформы этого царя проводились жестокими средствами, путем крайнего напряжения материальных и людских сил, угнетения народных масс.

Иван ШПАДАРУК

Заснавальнікі:

Партыя народнай згоды, калектыў рэдакцыі.

Аўтары апублікаваных матэрыялаў нясуць адказнасць за падбор і дакладнасць фактаў. Іх меркаванні не абавязкова супадаюць з меркаванням рэдакцыі.

Тэлефоны:

Левянд ЛОЙКА (рэдактар) — 32-35-94;

супрацоўнікі рэдакцыі:

Аляксей КАРОЛЬ — 32-01-84;

Ігар РЫЖКОЎ — 32-04-31.

Рэдакцыйная калегія

Наш адрас:
220041, Мінск,
праспект
Ф. Скарыны, 79.