

АЛЯКСАНДР ПАШКЕВІЧ. Старыя даследаванні з сучасным гучаннем	6
ДАНУТА МАЛІЦКАЯ. Заўвагі да біяграфіі Севярына Віславуха	9
ЯН МАЛІЦКІ. Нацыянальныя і саветалагічныя даследаванні ў міжваеннай Польшчы. Севярын Віславух	38
МІКАЛАЙ ІВАНОЎ. Севярын Віславух — заснавальнік польскай беларусістыкі	46
СЕВЯРЫН ВІСЛАВУХ. Нацыянальныя адносіны на тэрыторыі ўсходніх ваяводстваў	69
I. Нацыянальныя адносіны на тэрыторыі ўсходніх ваяводстваў і перапісы насельніцтва 1921 і 1931 гг.	70
II. Нацыянальная характарыстыка насельніцтва даследаванай тэрыторыі	87
Абшар, ахоплены палявымі даследаваннямі.	87
Колькасць насельніцтва.	87
Канфесійны склад.	87
Нацыянальны склад і ступень нацыянальнага ўсведамлення ...	89
I. Палякі	93
II. Літоўцы	94
III. Расейцы	95
IV. Беларусы	96
1. З’яўленне беларускай інтэлігенцыі	96
2. Дзейнасць беларускіх арганізацый	97
3. Камуністычная агітацыя.	99
V. «Тутэйшыя»	102
Стаўленне да польскасці і Польскай дзяржавы ў мінулым	105
III. Мясцовая вяскова інтэлігенцыя	111
IV. Беларускія вясковыя арганізацыі і іх дзейнасць.	136
Стаўленне адміністрацыйных уладаў да ТВШ	149
Адносіны беларускага вясковага насельніцтва да ТВШ	156
Светапогляд правінцыйных беларускіх дзеячаў.	160
V. Польскія вясковыя арганізацыі і іх дзейнасць	169
Пералік арганізацый, якія дзейнічаюць на вёсцы, і іх характар	172
Сіла ўздзеяння арганізацыйнага руху і яго актывізацыя	174
Цэнтры арганізацыйнай ініцыятывы	182

Элемент прымусу ў польскім арганізацыйным руху на вёсцы . . .	184
Прычыны, якія замаруджаюць развіццё польскага арганізацыйнага руху на вёсцы	187
VI. Польскі кааператыўны рух на вёсцы	198
Грамадска-палітычнае значэнне польскага кааператыўнага руху на вёсцы	198
VII. Усеагульнае навучанне	218
Вясковыя прафесійныя школы	239
VIII. Пазашкольная асвета і роля ў ёй настаўніка	243
1. Агульныя дадзеныя	243
2. Метады асветніцкай дзейнасці на вёсцы	244
3. Становішча настаўніка ў сферы пазашкольнай асветы	246
4. Стаўленне да пазашкольнай асветы з боку насельніцтва	251
IX. Настаўніцтва	253
X. Адміністрацыя	267
Палякі	267
Беларусы	269
Літоўцы	283
Тутэйшы элемент	284
Прычыны, якія ўплываюць на характар стаўлення да ўладаў	290
I. Нацыянальныя матывы	290
II. Класавыя матывы (маёмасны стан)	292
III. Антыдзяржаўная агітацыя	293
IV. Якасць адміністрацыйнага персаналу	295
V. Неадпаведнасць прававых нормаў і няўменне іх прымяняць	297
XI. Органы мясцовага самакіравання	300
1. Прадстаўніцтва мясцовага насельніцтва ў гмінным самакіраванні	300
2. Наступствы палітыкі ў сферы самакіравання	310
XII. Чытанне перыядычных выданняў на тэрыторыі Віленскага і Наваградскага ваяводстваў	312
Чытанне штодзённых перыядычных выданняў	313
Чытанне перыядычных выданняў	317
XIII. Чытанне сярод вясковага насельніцтва (дадатак)	323

**СЕВЯРЫН ВІСЛАВУХ. Нацыянальная свядомасць
праваслаўнага насельніцтва, якое насяляе ўсходнія**

і паўночна-ўсходнія паветы Віленшчыны	359
Уступ	359
Частка I	362
1. Ашмянскі павет	362
2. Маладзечанскі павет	367
3. Вілейскі павет	392
4. Свянцянскі павет	408

5. Пастаўскі павет	408
6. Дзісенскі павет	424
Частка II	432
1. Стаўленне людзей да дзяржавы і дзяржаўных уладаў.	433
2. Стаўленне насельніцтва да польскай агульнаадукацыйнай школы.	437
3. Пазашкольная асвета і чытанне	443
4. Культурна-асветніцкія арганізацыі і адносіны да іх насельніцтва	448
5. Нацыянальная свядомасць вясковых прайваслаўных масаў	463

СЕВЯРЫН ВІСЛАВУХ. Палякі і беларусы-каталікі на тэрыторыі Віленшчыны	473
Уступ	473
1. Нацыянальная свядомасць і родная мова	476
2. Школьная справа	489
А. Шасцігадовыя школы II ступені	489
Б. Школы I ступені, чатырохгадовыя.	494
3. Пазашкольная асвета і чытанне.	507
4. Культурна-асветніцкія і грамадскія арганізацыі	520
Заклучэнне	524
Геаграфічны паказальнік	527