

Анкета «Дзеяслова»

1. Чым бачыцца Вам літаратурная творчасць: нябесным прызваннем, грамадзянскім абавязкам, прафесіяй, хобі, звычайю? Што падштурхнула Вас да пісьменьніцкай дзейнасці. Ці памятаеце свой творчы дэбют? Каго Вы лічыце сваім літаратурным “хросным бацькам”?

2. У чым адметнасць Вашай творчай працы? Які час сутак найбольш плённы? Да якіх “тэхнічных прыладаў” Вы найбольш звыклі: аловак, пяро, шарыкавая ручка, кампютар, дыктафон, ініш? Ці выкарыстоўваеце Вы “творчыя стымулятары”: кава, цыгарэты, віно, музыка, ініш? Што для Вас натхненне і ці чакаеце Вы яго, каб пачаць пісаць?

3. Якія цяжкасці паўстаюць перад Вамі падчас напісання твора? Якое значэнне Вы надаеце слову, фразе, рытму твора? Ці звяртаецеся падчас пісання да даведачнай літаратуры, слоўнікаў, энцыклапедыяў?

4. Што/хто найбольш спрыяе ў рэалізацыі Ваішых літаратурных задумаў? Што/хто найбольш перашкаджае Вам у гэтым? Ці ўплывае на Вашую творчасць ацэнка сяброў, рэдактароў, чытачоў? Ці вяртаецеся Вы да напісаных твораў, каб перапісаць іх, перарабіць, удасканаліць?

5. Ці задаволены Вы сваімі творамі? Што ў Вас не атрымалася ў творчасці? Чым Вы найбольш задаволены? Якія эпізоды сваёй біяграфіі Вы хацелі б перажыць наноў? Наколькі Вашая біяграфія паўплывала на творчасць і адбітая ў творчасці?

6. Ці вядзеце Вы дзёньнікі? Як ставіцеся да правіла: “Ні дня без радка”? Ці знаёмае Вам пачуццё ляюты, ці змагаецеся Вы з ім (і як)? Калі “не пішацца”, што вы робіце, дзе/у чым шукаеце натхненне?

7. Як Вы ставіцеся да інтэрнэт-літаратуры? Ці чытаеце Вы творы сваіх маладзейшых і старэйшых калегаў? Хто з творцаў Вам найбольш блізкі – з беларускіх і сусветных аўтараў? Назавіце творы, якія Вы любіце чытаць і перачытваць? Ці ёсць такія ў сучаснай беларускай літаратуры?

8. Чаго, на Вашую думку, не хапае сучаснай беларускай літаратуры і што чакае яе ў будучыні? Што пажадалі б Вы тым, хто робіць першыя крокі ў літаратуры?

Анатоль Вярцінскі

1. Найперш — працай думкі (ці, можа: душы). Думка, розум, душа... Ім ужо, паводле боскага іх прызначэння, іманентна ўласцівая здольнасць да стварэння, да творчасці, у тым ліку да творчасці літаратурнай. Спрабаваў закранаць гэтую тэму ў вершах розных гадоў. Дазволю сабе згадаць некаторыя радкі...

Жыцьцё даецца, каб жыцьцё тварыць.
Маральны самы, самы натуральны
пачатак гэты вась жыццестваральны.
Інакш — якая ад жыцця карысьць?
Тварыць!

Альбо:

Ні болей, ні меней: жывое слова,
Слова інакшым ня можа быць.
Іначай што яно можа зрабіць?
Іначай, ня зерне яно, а палова.
А слова павінна быць —
як насенне,
якое сеем парой вясенняй...

Падштурхнула да пісьменьніцкай дзейнасці перажытая ў дзяцінстве вайна. З яе ліхалеццямі, асабліва — з гвалтам, з гібельлю людзей.

Строга кажучы, своеасаблівым дэбютам было надрукаванне верша ў школьнай насыценнай газеце, рэдактарам якой быў сам. Помніцца, як зьяўляліся першыя вершы на старонках студэнцкай газеты, часопісу «Маладосць».

2. Ранішні час.

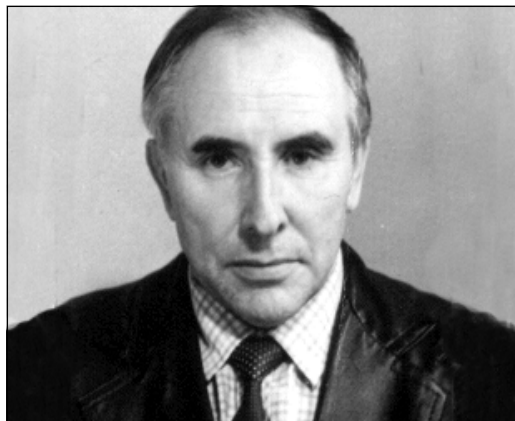
Шарыкавая асадка. Друкарская машынка. Сьвежазавараная гарбата з малаком. Часам — кава.

Тая ж праца думкі (рухі душы). Прыліў пачуцця...

Справа ня столькі ў чаканні гэтага самага загадкавага натхнення, колькі ў пэўным душэўным настроі, у пэўнай жыцьцёвай сітуацыі. Чакаць не было калі — не было як.

3. Цяжкасці маральна-псіхалагічнага плану. У пераадоленні цяжару самога жыцця і яшчэ, мабыць, у недахопе гэтай самай стваральна-сцьвярдзальнай волі. Жыцьцёвыя мукі цяжэйшыя за творчыя.

Да слоўнікаў і даведнікаў зьвяртаюся. Люблю гэта рабіць. Гэта адначасова — і праца, і адхланьне.



4. Пераважна ўсё тэма ж жыцьцёвыя абставіны, грамадска-палітычныя і побытавыя рэаліі. Яны і спрыяюць, і перашкаджаюць. Быцьцё усё ж насамрэч «вызначнае сьвядомасьць».

Не. Больш турбуе ненапісанае, больш непакояць (прыходзяць на памяць, не-не ды нагадваюць з дакорам пра сябе) нерэалізаваныя задумы.

5. Некаторымі — так.

Незадаволены тым, што, як толькі што зазначыў, ня мог, ня меў магчымасьці даводзіць усё задуманае да ладу, інакш кажучы — пісаць больш мэтаскіравана, больш сістэматычна.

Наконт значэння біяграфіі. Не ўяўляю паэзію, асабліва лірычнага кшталту, без біяграфіі аўтара. Зыходжу тут і са свайго пэўнага досведу. Ды і наш знаны прэзаік Янка Брыль вунь таксама сьведчыць: «Пішу — як жыву».

6. Раней вёў. Дакладней: стараўся весьці. У выпадку патрэбы. Скажам, пры жаданні занатаваць каротка перажытае ці зафіксаваць думку, выснову, задуму верша, запісаць асобныя радкі. (Адсюль, дарэчы, і зьяўленьне цыклу «Асобныя радкі»). Сабралася нямала розных запісаў (блакнотаў і сшыткаў). Сёння думаеш: «А які ў іх сэнс? Што з імі рабіць?»

Ленавацца не было калі. Не зусім уяўляю, што гэта такое. Іншая справа — эмацыйныя перапады, разгубленасьць, хвіліны прыгнечанасьці, дэпрэсіі, трывожнага роздуму пра сваё і ўсіхняе жыцьцё, пра лёс блізкіх людзей... Ды тут думка не лянуецца, працуе штодзень, нават у сьне.

7. У гэтым пункце, у пытанні гэтым — некалькі пытаньняў. І яны — асобная тэма. Скажу толькі, што гаварыць пра сённяшняю літаратуру — гэта амаль тое ж, што гаварыць пра нашую прыроду, пра клімат наш, пра сённяшняе надвор'е. Стаўлюся да яе (літаратуры), як да Богам

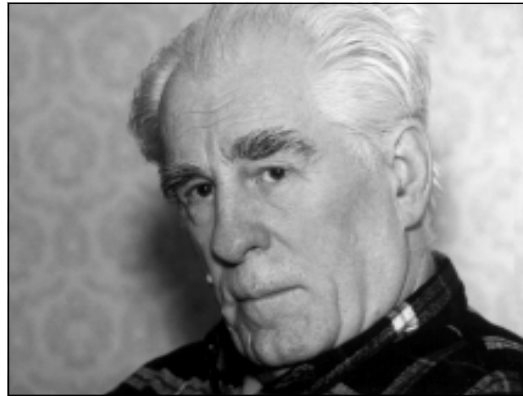
дадзенай рэчаіснасці, прымаю яе як непазбежную, прадвызначаную лёсам дадзенасць. Несумненна толькі адно: яна трансфармуецца і заўтрашні яе дзень будзе адрозным ад сённяшняга.

8. Наконт гэтых самых «першых крокаў». Са свайго немалого досведу так званай «працы з маладымі» ведаю: літаратура — такі дом, у які няцяжка ўвайсці, але з якога вельмі цяжка, а то і проста немагчыма выйсці. Нават тады, калі ў цябе ўзнікае жаданне «выйсці», пазбавіцца ад гэтага «дабрахвотнага ярма»...

Ніл Гілевіч

1. У літаратуры працую прафесіянальна, і мяркую, што па прызванні, бо не працаваць на гэтай ніве не магу, нейкая звышсіла прымушае рабіць гэтую работу зноў і зноў, і такім чынам самарэалізоўвацца. Думаю гэтая «звышсіла» і ёсць прызванне. Паэт (кампазітар, мастак, артыст) без прызвання, гэта значыць, бяз дару божага, бяз таленту — нонсенс. Паралельна з літаратурнай творчасцю гэтаксама прафесіянальна працаваў дзясяткі гадоў у галіне навукі (фалькларыстыка і літаратурнага разнаўства) і на педагагічнай ніве (на філфаку Белдзяржуніверсітэту). Праца ў БДУ дала гарантываны кавалак хлеба, вызваляла ад неабходнасці зарабляць радкамі.

Першы «верш» склаў раньняй вясной 1941-га, на дзясятым годзе жыцця, — па ўзоры слыннага лірычнага шэдэўра Тараса Шаўчэнкі «Садок вішнёвы каля хаты», — тады ён быў у нашай школьнай чытанцы ў перакладзе Змітрака Бядулі. (Праз пяцьдзсят гадоў перастварыў яго на родную мову і я грэшны). Зімой 1941-1942, пад нямецкай акупацыяй, напісаў некалькі вершаваных сатыраў на сяброў і суседзяў, якімі моцна ўразіў бацьку Сымона Пятровіча, а таксама двух слабодскіх мужчынаў, Рыгора і Змітрака — аж папрасілі, помню, прачытаць ім тыя сатыры яшчэ раз. З восені 1945-га і па сённяшні дзень пішу, не перапыняючыся надоўга. Упершыню надрукаваўся летам 1946 году ў часопісе «Бярозка». У ліпені 1947-га быў удзельнікам Першай рэспубліканскай нарады маладых пісьменьнікаў, дзе пабачыў амаль усіх вядомых членаў СП БССР, і тройчы



бачыў і слухаў прамову Якуба Коласа. Народа стала тым вырашальным у маёй біяграфіі момантам, пасля якога я ўжо, здаецца, не сумняваўся, што мая жыццёвая дарога прадвызначаная. Хоць прызнацца ў гэтым нікому, вядома ж, яшчэ доўгі час не асьмеляўся.

Назваць кагосьці сваім «хросным бацькам» у паэзіі не магу — такой апекі ад канкрэтнага старэйшага паэта ня зведаў. У поўным сэнсе слова ішоў да мэты сам, цалкам самастойна, без павадыра. Першымі дарадчыкамі і настаўнікамі лічу вялікіх паэтаў і вялікіх беларусаў, з чымі творамі знаёміўся па школьных хрэстаматых і кнігах: гэта Багушэвіч, Купала, Колас, Багдановіч, Паўлюк Трус. Так, абавязкова і Паўлюк Трус, лірыкай якога быў проста зачараваны, як і паэзіяй Багдановіча. У ліку маіх настаўнікаў, бясспрэчна, і Куляшоў, і Панчанка, і Танк, і сатырык і байкар Крапіва. Таксама і расейскія паэты, з творчасцю якіх мне пашчасыціла пазнаёміцца ў 1945-1947 гадах: Пушкін, Лермантаў, Някрасаў, Ясенін, Твардоўскі, Ісакоўскі (па геніяльных песьнях). І вядома ж, несъмнотны украінец Тарас Шаўчэнка, «Кабзар» якога трапіў на колькі дзён у мае рукі яшчэ зімой 1943 году і многімі вершамі запаў у душу назаўсёды, каб сьвяціць і грэць, хваляваць і клікаць.

2. Пішу, калі выпадае, і раніцай, і ўдзень, і вечарам, а ноччу — абавязкова, да 3-х, 4-х, а здаралася — і да 6-і, і да 7-і раніцы, калі вельмі «забірала» і не адпускала гэная містычная рэч — «натхненне». «Божа, ён яшчэ ня клаўся! Што ты сабе думаеш?!» — чуў такое ад Ніны Іванаўны безьліч разоў — а трэцяй ці а чацьвёртай запоўнач.

Калі не ў кабінете за сталом — пішу і шарыкавай ручкай, і асадкай з набраным

атрамантам, а ў кабінцеце — толькі архаічнай асадкай з пяром, якім тыкаю ў чарніліцу-невылівачку; ёсць на стале і чарніліца з прыгожага шэрага мармуру, з уздыбленым над рэзервуарчыкам казырогам — купіў гадоў сорок таму ў Сімферопалі. Алоўкам амаль ніколі не пісаў, хіба што вымушана. Нашрайбаванае перадрукоўваю сам — на нямецкай «Эрыць» (служыць ужо 45 гадоў), рэчы больш аб'ёмныя — аддаю на перадрук машыністцы. Дыктафонам не карыстаюся, кампутара ня маю, — карацей, вельмі старамодны таварыш. Можна сказаць, кансерватар і нават рэтраград: у XXI стагоддзі піша перамамі, якімі пісаў да Другой сусветнай вайны!

Гэткі ж дарэчы кансерватар, архаік і ў многім іншым: нават супы ем самаробнай драўлянай лыжкай.

У час працы ні ў якіх «творчых стымулятарах» патрэбы ніколі не адчуваў і не адчуваю, — ні ў каве, ні ў віне, ні ў музыцы; курыць, дзякаваць Богу, і не спрабаваў навучыцца.

3. Цяжкасці залежаць ад творчага задання, ад тэмы — наколькі ўжыўся ў яе, наколькі асвоіў «матэрыял», — напрыклад, у працы над буйной эпічнай рэччу. Залежыць таксама і ад жанру: адна справа — зарыфмаваць жарт-досыціп, гумарэску, і зусім іншае нешта — выказацца ў сур'ёзным вершы-роздуме ці справіцца з сюжэтам у трагічнай баладзе.

І слову, і фразе, і рытму, і інтанацыі (музыцы радка, страфы), і форме ў цэлым надаю значэнне вельмі вялікае. У слоўніках капаюся часта, бяз іх сваёй працы проста не ўяўляю. Не выпадкова на кніжных паліцах у кватэры іх каля трохсот, палавіна — беларускія (з іх дзве трэці — дыялектныя), палавіна — рускія (тамоў 30), балгарскія (тамоў 20), славенскія, польскія, украінскія, сербскія, славацкія, лацінскія, англійскія і інш. Да энцыклапедычных выданняў на розных мовах, а яны займаюць некалькі паліцаў, таксама звяртаюся часта. Прафесійная праца абавязвае.

4. Вельмі спрыяў мне ў працы той хатні творчы «клімат», які ствараўся клопатамі гаспадыні, мудрай і самаахвярнай Ніны Іванаўны. Надта падабалася працаваць у ціхіх пакойчыках нашых беларускіх дамоў творчасці «Каралішчавічы» і «Іслач». Што перашкаджала? Ну, па-першае, на працягу 27 гадоў павінен

быў хадзіць на працу ў БДУ, затым 9 гадоў — у СБП, а пасля 5 гадоў — у Вярхоўны Савет РБ; гэта забірала лепшы для творчасці час. Па-другое, бясконца тузаньне па самых розных справах грамадскіх (усялякія пасяджэнні, сустрэчы, камандзіроўкі і г.д., і г.д., і г.д.).

Думку чытачоў наогул, а тым больш сяброў заўсёды цаніў і цаню, быў і застаюся ўдзячны, калі нават і не зусім пагаджаюся. Некалькі прыкладаў. Першым слухачом «Сказа пра Лысую гару», калі паэма яшчэ пісалася, быў, як вядома, М. Аўрамчык, і яго бурнае захапленне (неаднойчы сьмяяўся да сьлёз падтрымлівала мой творчы настрой і паднатхняла, хаця некаторыя яго пароды па фактуры сюжэту быў прыняў паспешліва і пасля паапускаў іх як драбнаватае, выпадковае і малазначнае, для сур'ёзнай сатырычна-гратэскавай рэчы непрыдатнае. Рукапіс «Родных дзяцей» першы прачытаў В.Быкаў, выказаў шмат пахвальных словаў, але і зрабіў істотныя крытычныя заўвагі, асабліва ўдзячны яму за адну з іх (помню, аж пачырванел ад няёмкасці, што не адчуў правалу густу сам). Гадоў колькі таму патэлефанаваў Г. Далідовіч, пахваліў маю новую нізку вершаў, але з уласцівай яму далікатнасьцю паказаў на два русізмы; я шчыра падзякаваў яму, і ўжо ў новай кнізе паэзіі тых русізмаў не было. А гадоў 35 таму, зьяшчаючы ў «Польмі» маю паэму «А дзе ж тая крынічанька», мне насадзілі трохі словаў з віцебскіх гаворак, без маёй згоды, вядома; пасля я іх павыкідаў з тэксту, аднавіў свае лагойскія. Чаму? Таму што адметнасьць мовы пісьменьніка размываць няможна.

Ці вяртаюся да твораў апублікаваных, каб перарабіць іх і ўдасканаліць? Здаралася і здараецца — пры цвёрдым перакананні, што гэта зрабіць трэба. Найбольш характэрны прыклад — тая ж паэма «Сказ пра Лысую гару». Па-першае, яна была напісаная ў два заходы. Праз чатыры гады пасля таго, як пайшоў па руках першы варыянт, я напісаў тры новыя разьдзелы, — гэта амаль палавіна паэмы. Па-другое, шмат умешваўся ў тэкст пасля, многія строфы істотна перарабіў, фактычна напісаў нанова, 25 строф выкінуў увогуле, 4 дабавіў новыя, выкінуў два дадаткі (50 радкоў). Рабіў пэўныя праўкі і ў рамана «Родныя дзеці», і ў некаторых вершах.

5. Ці задаволены напісаным? Як цяпер модна гаварыць: пытаньне не зусім карэктнае. Тым ня менш адкажу. У паэзіі больш удалымі ці больш значнымі лічу: раман у вершах «Родныя дзеці», паэмы «Лодачкі», «Недзялення», «Заручыны», «Паланэз Агінскага», з твораў гратэскава-сатырычных — «Сказ пра Лысую гару» (самую гілевічаўскую па ўсіх вымярэннях і адзнаках рэч гэтага жанру), «Сказ аб адной незвычайнай зпідэміі...», «Сказ пра Лігу Чыстакроўных»; п'есы «Не кажы гоп!», «Ведзьма»; манаграфіі «Паэтыка беларускай народнай лірыкі», «Паэтыка беларускіх загадак». Што датычыць вершаў, перакладаў, апавяданьняў, артыкулаў — тут пералік можа быць даўгаваты, і таму ўстрымаюся.

Эпізоды і моманты маёй біяграфіі адбіліся амаль ва ўсіх эпічных і ліра-эпічных творах, ну а ў лірыцы — спрэс, усё ў ёй — мая біяграфія, усё — у той ці іншай меры — жыццё маёй душы і сэрца.

6. Дзёньнік пачынаў весці яшчэ ў 1947 годзе. У такім плане: «22 сакавіка. Сёння першы раз убачыў шпакоў. Прыляцелі!» Але далей быў перапынак аж да 1953 году. З гэтага году дзёньнікавыя запісы рабіў праз усё жыццё — аж да канца 2002-га, але — не пастаянна, часам — з вялікімі перапынкамі. Тым ня менш, запісаў за 50 гадоў сабралася вельмі шмат, некалькі тысячаў, сярод якіх інфармацыі чыста бытавога зместу амаль няма. Пачуцьцё ляюты, прынамсі да гэтага часу, мне было невядомае.

7. Да інтэрнэт-літаратуры стаўлюся станоўча, але гэта ўжо не для мяне — і ня маю амбіцый далучыцца. Для чытаньня ж хапае тых 15 тысячаў кніг, што ёсьць у кватэры, у тым ліку новыя (усё яшчэ купляю трохі). Чытаю часопісы і газеты, хоць усё менш і менш.

З творамі калегаў стараюся па магчымасьці знаёміцца, найперш з творамі тых, каго ведаю і люблю за талент. Назаву толькі чатырох і толькі з ліку старэйшых. З радасцю сустракаю кожны новы твор вялікага майстра слова Івана Пташнікава. Гэтаксама і Віктара Казько — пісьменьніка глыбокага, праўдзівага, горкаірацічнага, балючага, усім гэтым надзвычай мне блізкага. З вялікай насалодай

чытаў і чытаю вельмі самабытную па мове, гранічна шчырую жыццёвую прозу Сакрата Яновіча. Як і сьветла-лірычныя, душэўныя, неспрыдуманьныя апаведы Алёны Васілевіч. Паэтаў закранаць ня буду. Люблю многіх. Нават пішу водгукі, прадмовы да кніг, хаджу на іх вечарыны.

З паэтаў-класікаў сьвету найбольш блізкія мне Т.Шаўчэнка, Х.Боцеў, М.Някрасаў, С.Ясенін, з маіх сучаснікаў — А.Твардоўскі, Дз.Паўлычка, Андрэй Германаў, Ізет Сарайліч... Многіх замежных калегаў, перш за ўсё балгарскіх, чытаю ў арыгінале. Нядаўна быў глыбока ўзрушаны раманам-эсэ Ніколы Інджова «Възречени от Манастиръ» («Вертутыя з Манастара»), — вялікая рэч у балгарскім слове, магутная выява нацыянальнага балгарскага духу.

У нас бы хто напісаў такую! — пра Беларусь, пра трагічны лёс нашага народу!

Мой любімы твор для перачытаньня — «Новая зямля» Якуба Коласа: каб дазваляў час — кожны дзень гартаў бы. Больш зямной і больш беларускай літаратуры ня ведаю.

8. Не хапае шырокага сьмелага выхаду на вострыя жыццёвыя праблемы часу, інакш сказаць — мужага ўварваньня ў жыццё. Такія творы ня будуць надрукаваньня? Ну хай ходзяць па руках у машынапісных варыянтах — як 17 гадоў хадзіў «Сказ пра Лысую гару», як хадзілі вершы Ларысы Геніюш (помню, як мне прывёз іх з Гародні Быкаў, вершаў дваццаць, усе па тым часе «крамольныя»). Не скажу, што такой літаратуры сёння няма зусім, яна ёсьць, але яе вельмі мала. Пераважае, на жаль, нешта дробнае, аморфнае, вялае. Або да неспрыстойнасьці прэтэнцыёзнае, дзе апрача нахабнага эгацэнтрызму нічога няма. У такі час, які перажывае нашая краіна, літаратура абавязаная больш напорна працаваць на абуджэньне і мабілізацыю духоўных сілаў народу, на сьвявяджэньне ідэалаў гуманізму, незалежнасьці, свабоды. Таму маё пажаданьне маладым адно: вучыцеся жыць вялікім, сябры! Не апускайцеся і не драбнейце! І ў аніякім разе не спакушайцеся на прыманкі д'ябла і не прадавайце яму душу — з гісторыі і айчынай, і сусьветнай літаратуры вядома, чым для творцы гэтакі торг канчаецца.